



Conferentie Vereniging van Taalspecialisten vrijdag 28 juni 2024

Locatie Aristo meeting center Utrecht-Lunetten

Thema: Scholen helpen om hun onderwijskwaliteit in het lezen en schrijven van teksten te verbeteren en leerlingen te motiveren tot lezen.

Hoe kunnen we elkaar, vanuit verschillende disciplines, bij deze opdracht ondersteunen?

PROGRAMMA

09.30 uur Inloop

10.00 uur Inleiding door Tjalling Brouwer, voorzitter Vereniging van Taalspecialisten

10.15 uur Naar een rijk leescurriculum op de pabo's - Inouk Boerma

Inouk Boerma werkt als Associate Lector Lezen bij Hogeschool IPABO.

Een goede leesvaardigheid is essentieel in onze geletterde samenleving. Helaas laat onderzoek zien dat veel Nederlandse kinderen en jongeren moeite hebben met diep lezen en ook hebben ze weinig leesplezier. Een deel van deze jongeren wordt (gelukkig!) leerkracht en staat voor de taak om de nieuwe generatie te leren lezen en hiervoor te motiveren. Hoe doe je dat, zeker als je zelf misschien helemaal niet zo van lezen houdt? En hoe ga je hier als pabo mee om?

Op Hogeschool IPABO in Amsterdam en Alkmaar wordt prioriteit gegeven aan het leesonderwijs: alle aankomende leerkrachten moeten in staat zijn om effectief en motiverend leesonderwijs te geven. Inouk deelt graag haar ervaringen en gaat ook graag in gesprek met ons als taalspecialisten over de vraag hoe een goed leescurriculum op de pabo eruit zou moeten zien.

11.15 uur Thee-koffiepauze

11.30 uur Leesbevordering: de aanpak van de Bibliotheek - Anouk Loer

Anouk Loer is educatiespecialist en leesconsulent bij Bibliotheek Waterland in Purmerend.

Bibliotheken hebben een belangrijke rol bij het bevorderen van leesplezier bij de jeugd van 0 t/m 18 jaar. Leesplezier is nodig om van leerlingen goede lezers te maken. Met landelijke aanpakken zoals BoekStart in de Kinderopvang, de Bibliotheek op school en de VoorleesExpress werkt de Bibliotheek samen met het onderwijs om proactief laaggeletterdheid en kansengelijkheid te voorkomen of te verminderen. Daarnaast biedt Bibliotheek Waterland ook scholing aan leerkrachten zoals de

training Open Boek voor het opleiden van leescoördinatoren en een training over Rijke Teksten.

Anouk vertelt tijdens deze presentatie meer over het werk van Bibliotheek Waterland voor het onderwijs. Waar ziet zij successen en waar liggen kansen die nog benut kunnen worden?

12.30 uur LUNCH

13.30 uur Werksessie: Close reading jeugdliteratuur. Hoe pak je dat aan? - Yra van Dijk

Yra van Dijk is modern letterkundige en hoogleraar bij de Universiteit van Leiden.

Veel leerkrachten en schoolleiders zijn doordrongen van het belang van betekenisvol leesonderwijs, van leesplezier en ook van het nut van integratie bij lezen. Maar dat betekent niet dat iedereen ook meteen weet hoe dat aan te pakken. Vandaag gaan we aan de slag met close reading van jeugdliteratuur: hoe kies je de juiste boeken, hoe houd je de klas geboeid, maak je connecties met burgerschap, kennis van de wereld en met andere verhalen? Welke bronnen kunnen we daarvoor gebruiken? Een werksessie!

Ter voorbereiding: Lees de lessenserie Yra van Dijk bij het boek *De kleine kapitein* van tevoren door. Je ontvangt deze uitwerking twee weken van tevoren, na inschrijving.

14.15 uur Tafelgesprekken: taalspecialisten gaan in drie rondes in gesprek met de gastsprekers én met elkaar.

Hoe kunnen we vanuit de verschillende disciplines (opleiding/pabo, bibliotheken, wetenschap, onderwijsadvisering) elkaar versterken in onze gezamenlijke opdracht om scholen verder te helpen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs in het lezen en schrijven van teksten?

Wat moet er in de gereedschapskist van de taalspecialist zitten om scholen hierbij te ondersteunen?

15.00 uur Thee-koffiepauze

15.15 uur Ledenmoment

Ruimte voor leden om successen, ontwikkelde materialen, etc. te delen

15.45 uur Rondvraag en sluiting

16.00 uur Informele voortzetting/ borrel